

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : بهداشت مدارس گروه فراگیر : کارشناسی بهداشت محیط نیمسال : اول نام استاد : دکتر حسین روحانی	
--	--

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۰/۶ واحد نظری

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن	حضور	اول
دانشجو بتواند تعاریف، مفاهیم، حیطه ها و وظایف بهداشت مدارس را بیان نموده و شرح دهد و نگرش مثبتی نسبت به این حیطه ی کاری در او ایجاد شود. (حیطه شناختی و عاطفی)	تعاریف، مفاهیم، حیطه ها و وظایف بهداشت مدارس	حضور	دوم
دانشجو بتواند تعاریف، مفاهیم، حیطه ها و وظایف بهداشت مدارس را بیان نموده و شرح دهد و نگرش مثبتی نسبت به این حیطه ی کاری در او ایجاد شود. (حیطه شناختی و عاطفی)	تعاریف، مفاهیم، حیطه ها و وظایف بهداشت مدارس	حضور	سوم
دانشجو بتواند دانش آموز را از نظر، تن سنجی، واکسیناسیون، تغذیه، فعالیت فیزیکی، بهداشت دهان، پدیکولوزیس، شنوایی سنجی، بینایی سنجی، سل، آسم، فشار خون و ارزیابی نماید و پرونده ی سلامت دانش آموز را تکمیل نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	ارزیابی سلامت دانش آموزان و پرونده ی سلامت دانش آموز	حضور	چهارم
دانشجو بتواند دانش آموز را از نظر، تن سنجی، واکسیناسیون، تغذیه، فعالیت فیزیکی، بهداشت دهان، پدیکولوزیس، شنوایی سنجی، بینایی سنجی، سل، آسم، فشار خون و ارزیابی نماید و پرونده ی سلامت دانش آموز را تکمیل نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	ارزیابی سلامت دانش آموزان و پرونده ی سلامت دانش آموز	حضور	پنجم
دانشجو بتواند بهداشت محیط مدرسه از قبیل نور، فضای کلاس، توالت، روشویی، محل ساخت مدرسه، پله ها و را بر اساس استاندارد های آیین نامه ای ارائه شده در کلاس، ارزیابی نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	بهداشت محیط مدرسه	حضور	ششم
دانشجو بتواند بهداشت محیط مدرسه از قبیل نور، فضای کلاس، توالت، روشویی، محل ساخت مدرسه، پله ها و را بر اساس استاندارد های آیین نامه ای ارائه شده در کلاس، ارزیابی نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	بهداشت محیط مدرسه	حضور	هفتم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

*** حضوری**

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر : کارشناسی بهداشت محیط

نام استاد : دکتر حسین روحانی

پیشنیاز : ندارد

عنوان درس : بهداشت مدارس

نیمسال : اول

تعداد واحد : ۰/۶ واحد نظری

هدف کلی درس : آشنایی با بهداشت مدارس و دانش آموزان و شیوه های ارزیابی آن

اهداف ویژه :

دانشجو بتواند تعاریف، مفاهیم، حیطه ها و وظایف بهداشت مدارس را بیان نموده و شرح دهد و نگرش مثبتی نسبت به این حیطه ی کاری در او ایجاد شود.

دانشجو بتواند دانش آموز را از نظر، تن سنجی، واکسیناسیون، تغذیه، فعالیت فیزیکی، بهداشت دهان، پدیکولوزیس، شنوایی سنجی، بینایی سنجی، سل، آسم، فشار خون و ... ارزیابی نماید و پرونده ی سلامت دانش آموز را تکمیل نماید.

دانشجو بتواند بهداشت محیط مدرسه از قبیل نور، فضای کلاس، توالت، روشویی، محل ساخت مدرسه، پله ها و ... را بر اساس استانداردهای آیین نامه ای ارائه شده در کلاس، ارزیابی نماید.

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو :

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- انجام کار عملی خواسته شده

روش ارزیابی دانشجو :

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	امتحان پایان ترم	۱۶
۲	انجام کار عملی	۳
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۱

منابع مطالعه :

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین انتشار
۲. مدارس مروج سلامت، دکتر اسماعیل مطلق، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین انتشار
۳. آیین نامه ی بهداشت محیط مدرسه